

## 17) ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN**

**PROFESSORA:** Rosana Novaes Puzzi **TURMA:** Sala de recurso A grupo 4 (4 ano)

**COMPONENTE CURRICULARES:** Língua Portuguesa e Habilidade

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 31/08 a 04/09/2020

### Senhores Pais e Responsáveis

As atividades enviadas neste período de isolamento são importantes para o desenvolvimento de seu filho. Contamos que todas essas atividades sejam realizadas no ritmo e tempo de cada aluno, mas que possível todas sejam feitas. No roteiro a seguir estão as atividades e as orientações para sua execução. Se tiverem dúvidas entre em contato no nosso grupo no Whats App que estarei á disposição para ajudá-los.

**Abraços, Professora Rosana.**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	Atenção, concentração e discriminação visual. Leitura , interpretação de texto e ortografia LH,C,SS.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Desenvolver a habilidade de atenção, concentração e discriminação visual. Desenvolver a leitura, a interpretar e entender o que leu. Ortografia LH,C,SS.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Organize seus estudos. Realize as atividades e guarde-as. Realize as atividades com atenção e capricho.

- 1) Leia o texto abaixo. Gostaria de escutar sua leitura. Grave um áudio e me envie. Vou adorar ouvi-lo (a).



## A invasão dos insetos

Havia chovido muito na floresta, naquela manhã. A terra estava molhada e as folhas ainda conservavam os respingos. O cheiro de terra úmida purificava o ar. O sol voltava a brilhar, deixando a mata com um clima de alegria. Os pássaros voavam felizes e os bichos saíam de suas tocas.

O macaco Zimba passeava sobre as árvores, olhando de um lado para o outro, cumprimentando cada bicho que via.

De repente, um barulho vindo dos ares aumentava gradativamente: Zuuuummm...

Todos ficaram em suspense, pois ninguém sabia o que era.

– São as abelhas vindo recolher o néctar das flores! – disse a coruja.

– Não! As abelhas, nesta hora, estão trabalhando em suas colméias.

Elas costumam sair mais tarde – disse o gambá.

O macaco Zimba, que estava num galho mais alto, viu aquela nuvem se aproximando e falou:

– Chi! É uma invasão perigosa! É uma grande nuvem escura de insetos que se aproxima!

Os bichos, amedrontados, tomaram cada um o seu rumo.

Esconderam-se o mais depressa possível. O jacaré mergulhou nas águas do riacho; a tartaruga escondeu-se em seu casco; a capivara saiu de fininho, dizendo que tinha de cuidar dos seus filhotes; a girafa, com seu pescoço comprido, tentava ver o que se aproximava e, ao mesmo tempo, corria para se esconder entre os arbustos.

Só Simão, o macaco, não se assustou. Ficou ali parado no galho alto, vendo aquilo se aproximando. O barulho ia aumentando cada vez mais, até que surgiu uma nuvem de formigas tanajuras, que deu várias voltas ao redor de Simão e voou para o outro lado. Parecia que estavam felizes com o aparecimento do sol, que clareou a floresta.



2) Responda.

a) Onde acontece esta história?

---

---

b) Quais são os personagens da história?

---

---

---

\_c) O que o macaco percebeu? Descreva.

---

---

---

d) Ao ouvir o barulho desconhecido o que a capivara fez?

---

---

---

\_e) O que era realmente o barulho que Simão ouviu?

---

---

---

\_f) Descreva como estava a floresta naquela manhã?

---

---

---

---

g)O que a coruja achou que era o barulho?

---

---

h)Faça uma ilustração da história que você leu.

- g) a) Pinte de verde as palavras com LH.  
b) Pinte de vermelho as palavras com SS.  
c) Pinte de amarelo as palavras com C.



3) Encontre os objetos escondidos na imagem e pinte-os



Illustrated by Mayra Gouveias